

Besonderheiten im letzten Kindergartenjahr

(Stand Nov.2020)

Generell ist die gesamte Kita-Zeit als Vorbereitung auf den Schuleintritt zu sehen.

Wesentliche Basiskompetenzen wie ein angemessenes Sozialverhalten, zunehmende Selbstständigkeit und Selbstvertrauen, der Erwerb und die Festigung lebenspraktischer Fähigkeiten, das Entwickeln grob- und feinmotorischer Kompetenzen, der stetige Ausbau von Sprachfähigkeiten und ein grundlegendes mathematisches Verständnis etc., werden von Anfang an im Kita-Alltag gefördert und begleitet.

Im letzten Kita-Jahr richtet sich unser Blick besonders auf die zunehmende Selbstständigkeit der Kinder und einen gelungenen Übergang in Richtung Schule.

Dazu gehört neben speziellen Angeboten für die Kinder im letzten Kita-Jahr auch der Austausch mit den Erziehungsberechtigten, die Zusammenarbeit mit der Schule (z.B. der Vorkurs Deutsch 240) und die Zusammenarbeit mit dem Hort.

Um die Vorschüler möglichst umfassend auf den Start in die neue Lebensphase als Schulkind vorzubereiten, bieten wir unterschiedliche Aktivitäten an.

- Jedes Vorschulkind nimmt an verschiedenen **Projekten** teil, bei denen unterschiedliche Themen intensiver bearbeitet und Kompetenzen gestärkt werden z. B. Erste-Hilfe-Kurs, Trau-Dich-Was-Kurs zur Stärkung des Selbstbewusstseins etc.
- Jedes Vorschulkind nimmt an regelmäßigen, speziellen Angeboten, den sogenannten **Vorschultreffs**, zu den verschiedenen Bereichen des Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplans teil.

Mit unterschiedlichen Materialien fördern wir gezielt u.a.

- die motorischen Fähigkeiten (z.B. Haltungskontrolle, Gleichgewicht, Auge-Hand-Koordination, Kraftdosierung, Graphomotorik)
- die verschiedenen Wahrnehmungsbereiche
- die kognitiven Fähigkeiten z.B. Aufmerksamkeit, Mengenerfassung, Problemlösungsfähigkeit etc.
- die sozial-emotionalen Fähigkeiten (Umgang mit Gefühlen, Gruppensituationen erfassen und entsprechend angemessen handeln)
- die Sprache

Dazu werden unter anderem sog. **Lernsäckchen** mit unterschiedlichsten Spielideen und Aufgaben erstellt, die den Kindern einen individuellen Zugang zum jeweiligen Thema ermöglichen.

Ergänzend erhalten alle Vorschulkinder wöchentliche Aufgabenstellungen in Form eines **Wochenplans** zur selbstständigen und eigenverantwortlichen Umsetzung. Darin sind dem Entwicklungsstand angemessene kleine Aufgaben, Spielimpulse oder auch Motorik-Übungen enthalten.

All diese unterschiedlichen Lernimpulse stehen den Kindern regelmäßig in der Gruppe, sowie bei gezielten Angeboten zur Verfügung und können jederzeit auch von Eltern eingesehen werden.